

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

Факультет истории искусства  
Кафедра музеологии

## **ИСТОРИЯ КИТАЯ**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*  
Музеи и культурное наследие стран БРИКС (Китай)

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2025

*История Китая*

Рабочая программа дисциплины

Составители:

*к.ист.н, доцент кафедры восточных языков, Л.И. Кадырова*

*к.филол.н., зав. кафедрой М.Б. Рукодельникова*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№7 от 02.04.2024

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры музеологии

№ 5 от 19.11.2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>1. Пояснительная записка</u>	4
<u>1.1. Цель и задачи дисциплины</u>	4
<u>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</u>	4
<u>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	4
<u>2. Структура дисциплины</u>	4
<u>3. Содержание дисциплины</u>	5
<u>4. Образовательные технологии</u>	6
<u>5. Оценка планируемых результатов обучения</u>	6
<u>5.1 Система оценивания</u>	6
<u>5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине</u>	7
<u>5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</u>	8
<u>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u>	8
<u>6.1 Список источников и литературы</u>	8
<u>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</u>	8
<u>6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</u>	9
<u>7. Материально-техническое обеспечение дисциплины</u>	9
<u>8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</u>	10
<u>9. Методические материалы</u>	11
<u>9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий</u>	11
<u>9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ</u>	11
<u>9.3 Иные материалы</u>	12
<u>Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины</u>	13

### 1. Пояснительная записка

#### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «История Китая» реализуется кафедрой восточных языков Отделения восточных языков и культур Института лингвистики для студентов направления подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия профиля Музеи и культурное наследие стран БРИКС (Китай).

**Цель курса:** ознакомить студентов с историей Китая в контексте всемирно-исторического процесса

**Задачи курса:**

- раскрыть специфику и характерные черты китайской цивилизации;
- представить основные этапы эволюции китайского общества и государства;
- показать особенности исторического формирования и современного функционирования основных общественно-политических институтов Китая; соотношение внутреннего и внешнего факторов на различных этапах исторического развития страны;

- дать знание основного фактического материала по истории страны;  
показать роль отдельных личностей и различных социальных групп и слоев в истории

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-13 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области философии, истории, истории культуры и музейной деятельности страны изучаемого языка (Китай)	ПК-13.1 – знает язык, историю, философию, историю культуры и музейной деятельности страны изучаемого языка	<i>Знать:</i> специфику и основные черты истории Китая <i>Владеть:</i> навыками применения необходимых методов научного исследования при решении профессиональных задач
ПК-14 Способен работать с различными источниками информации, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, представлять ее в различных форматах	ПК-14.1 – знает основные и специализированные источники информации в области истории, философии, истории языка, культуры и музейной деятельности страны изучаемого языка	<i>Знать:</i> основные этапы эволюции китайского общества и государства <i>Владеть:</i> навыками применения справочно-информационных баз данных, тематических глоссариев и сетевых технологий
	ПК-14.2 – умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации в области философии, истории, истории языка, культуры и музейной деятельности страны изучаемого языка, представлять ее в различных форматах	<i>Знать:</i> особенности ведения информационного поиска <i>Уметь:</i> анализировать информацию в области истории, культуры и музейной деятельности страны изучаемого языка
	ПК-14.3 – владеет навыками представления полученной информации в различных форматах и коммуникативных ситуациях	<i>Знать:</i> методы представления информации в различных форматах <i>Владеть:</i> коммуникативными навыками представления полученной информации

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Китая» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений базового блока дисциплин учебного плана, модуль Музеи и культурное наследие страны специализации.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: История материальной культуры, Зарубежное искусство Античность и Средние века, Современный китайский язык.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Культура Китая, Иностранный язык в профессиональной сфере (китайский), Экскурсоведение, Музейно-педагогическая практика.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	22
3	Семинары	24
Всего:		46

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 44 академических часа(ов).

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Археология о предыстории Китая. Первые люди на территории Китая. Мифологический период истории.	Эпоха трех властителей и 5 императоров, Династия Ся, вопросы достоверности. Мифологизация истории и историзация мифа в Китае. Отличие западной и китайской историографии.
2	Первые государственные образования на территории Китая и последующий период раздробленности.	Шан (Шан-Инь). Чжоу. Периоды Чуньцю и Чжаньго. Теория мандата неба. Формирование и расцвет философских школ.
3	Великое единение Цинь и Хань и последующая раздробленность Первый император Китая.	Легизм как идеология. Хань как образец государственности. Ранняя и поздняя Хань. Шелковый путь. Отношения с «варварскими» народами. Троецарствие. Раздробленность как фактор развития. Период Северных и Южных династий. Цзинь.
4	Расцвет китайской цивилизации при династии Суй и Тан.	Распространение китайского влияния на соседние государства.

		Период раздробленности «5 династий и 10 царств» Единый Китай при династия Сун.
5	Династия Юань и монгольское государство на территории Китая.	Свержение власти монголов и утверждение ханьской династии Мин. Морские экспедиции. Проникновение в Китай иностранцев.
6	Маньчжуры и династия Цин.	Изоляция от внешнего мира. Отношения с Россией. Опиумные войны. Китайско-японская война. Попытки реформ и противодействие им. Восстание Ихэтуаней.
7	Падение Цин.	Синьхайская революция. Китайская республика. Гражданская война. КПК и Гоминьдан. Японская оккупация и Вторая Мировая война.
8	Образование КНР.	Китай при Мао Цзэду. Большой скачок. Культурная революция и ее последствия. Отношения с другими государствами и СССР. Банды четырех.
9	Китай после Мао Цзэдуна.	Модернизация. Политика реформ и открытости. Движение к рыночной экономике. События на площади Тяньаньмэнь.
10-11	Третье, четвертое и пятое поколение китайских руководителей.	Цзян Цзэминь, Ху Цзиньтао, Си Цзиньпин. Утверждение Китая как мировой державы. Отношения с США, соседями и остальным миром. Проблемы современного Китая. Политика мягкой силы.

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>	5 баллов	30 баллов
- <i>участие в дискуссии на семинаре</i>	10 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация – <i>экзамен</i>		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала
--------------------	--------------------	-------

			ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетвори тельно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлетво рительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Примерные вопросы для опроса, дискуссии, экзамена:

1. Три владыки и пять императоров. Полумифическая династия Ся
2. Династия Шан и Чжоу. Чуньцю и Чжанго.
3. Империя Цинь и Цинь Шихуанди
4. Династия Хань
5. Период троецарствия
6. Династия Тан
7. Династия Сун
8. Династия Юань
9. Династия Мин
10. Династия Цин
11. Опиумные войны
12. Восстание ихэтуаней
13. Синьхайская революция
14. Борьба КПК и Гоминьдана за власть в Китае
15. Национально-освободительная война против японских захватчиков
16. Большой скачок и культурная революция
17. Политика реформ и открытости
18. Китай при Цзян Цзэмине и Ху Цзиньтао
19. Китай при Си Цзиньпине

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Список источников и литературы

#### Литература

##### Основная

1. История Китая [Электронный ресурс] / Воскресенский Алексей Дмитриевич; А. Д. Воскресенский // Международные отношения [Электронный ресурс]. - М. : РГГУ, 2007. - С. 485-514. - Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/B07064.pdf>
2. Китай эпохи "Шести династий" [Электронный ресурс] / Рябинин Алексей Леонидович, Уваров Павел Юрьевич; А. Л. Рябинин, П. Ю. Уваров // Всемирная история : в 6 т. / [Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории]. - М. : Наука, 2012. - Т. 2 : Средневековые цивилизации Запада и Востока. - С. 84-105. - Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000007252>
3. История Китая: Древность, Средневековье, Новое время [Электронный ресурс] / Бокщанин А.А., Непомнин О.Е., Степутина Т.В. История Китая: Древность, Средневековье, Новое время. М.: Восточная литература, 2010. 600 с. Режим доступа : <https://djvu.online/file/NeQL2HxkSPfon>
4. Большая книга мудрости Востока: Сунь-цзы, Лао-цзы и др.: сборник. [Электронный ресурс] / пер. с кит. Каняев И.А., Малявин В.В. Большая книга мудрости Востока: Сунь-цзы, Лао-цзы и др. М.: АСТ, 2020. 608 с. Режим доступа : [https://sredotochie.ru/wp-content/uploads/Malyavin\\_V\\_Bolshaya\\_kniga\\_Bolshaya\\_Kniga\\_Mudrosti\\_V-a6.pdf](https://sredotochie.ru/wp-content/uploads/Malyavin_V_Bolshaya_kniga_Bolshaya_Kniga_Mudrosti_V-a6.pdf)
5. История Китая : учебное пособие [Электронный ресурс] / Булдыгерова Л. Н. История Китая : учебное пособие. Хабаровск : Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2016. 168 с. Режим доступа : [https://pnu.edu.ru/media/filer\\_public/a8/ff/a8ff910a-8826-4121-afa5-751ac0e75a48/buldugerova\\_china\\_posobie.pdf](https://pnu.edu.ru/media/filer_public/a8/ff/a8ff910a-8826-4121-afa5-751ac0e75a48/buldugerova_china_posobie.pdf)
6. Новая история Китая: учебное пособие [Электронный ресурс] / Дацышен В. Г. Новая история Китая: учебное пособие. Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2004. 346 с. Режим доступа : <https://djvu.online/file/57xS6HJ5XewNN>

##### Дополнительная

7. Джейвин Л. Наикратчайшая история Китая / Пер. с англ. Постникова О. Г. М.: Азбука-Аттикус, 2022. 320 с.
8. Дуайн О., Хатчинсон Н. Мифы и легенды народов мира. Китай / Пер. с англ. А.Б. Смирнова. М.: Мир книги, 2007. 120 с.
9. Духовная культура Китая: энциклопедия: в 5 т.: Т.4. Историческая мысль. Политическая и правовая культура. М.: Вост. Лит., 2009. 935 с.
10. Китай в VII-IX веках [Электронный ресурс] / Рябинин Алексей Леонидович, Уваров Павел Юрьевич; А. Л. Рябинин, П. Ю. Уваров // Всемирная история : в 6 т. / [Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории]. - М. : Наука, 2012. - Т. 2 : Средневековые цивилизации Запада и Востока. - С. 282-297. - Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000007254>
11. Китай в конце XIII-XV веке [Электронный ресурс] / Рябинин Алексей Леонидович, Уваров Павел Юрьевич; А. Л. Рябинин, П. Ю. Уваров // Всемирная история : в 6 т. / [Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории]. - М. : Наука, 2012. - Т. 2 : Средневековые цивилизации Запада и Востока. - С. 642-662. - Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000007264>
12. Империя Сун в Китае [Электронный ресурс] / Рябинин Алексей Леонидович, Уваров Павел Юрьевич; А. Л. Рябинин, П. Ю. Уваров // Всемирная история : в 6 т. / [Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории]. - М. : Наука, 2012. - Т. 2 : Средневековые цивилизации Запада и Востока. - С. 322-337. - Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000007255>
13. "Старые империи" [Электронный ресурс] / Уваров Павел Юрьевич; П. Ю. Уваров // Всемирная история : в 6 т. / [Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории]. - М. : Наука, 2012. - Т. 2 : Средневековые цивилизации Запада и Востока. - С. 485-490. - Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000007258>

14. Ежов В. В. Мифы древнего Китая. М.: Астрель, 2004. 496 с
15. История Китая: Учебник / Под редакцией А.В. Меликсетова. М.: Высшая школа, 2002. 736 с.
16. История Китая с древнейших времен до начала XXI века: в 10 т. / гл. ред. С.Л. Тихвинский. М.: Вост. Лит., 2013
17. Кравцова, М. Е. История культуры Китая. СПб. : Лань, 2003. 416 с.
18. Крил Херли. Философская мысль Китая. От Конфуция до Мао Цзэдуна / Пер. с англ. С.А. Белоусова. Москва: Центрполиграф, 2018. 170 с.
19. Ма Чжэн. Мифы и легенды Китая / Пер. с кит. Поверинова Н. О. М.: Шанс, 2020. 143 с.
20. Малявин В.В. Китайская цивилизация. Москва : Астрель, 2000. 627 с.
21. Непомнин О.Е. История Китая. XX век. М.: Крафт, 2011. 727 с.
22. Общие знания по истории Китая: тексты на китайском и русском. Пекин: Синология, 2006. 258 с.

## **6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

1. Институт востоковедения РАН. <http://www.ivran.ru>
2. Государственная публичная историческая библиотека России. Электронные каталоги <http://www.shpl.ru>
3. Российская государственная библиотека: дореволюционные книги. <http://www.rsl.ru>.
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)
5. ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
6. Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
7. Восточная литература: <https://vostlit.info>

## **6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины «История Китая» используется материально-техническая база образовательного учреждения: академическая аудитория, компьютер, проектор (переносной или стационарный). Microsoft Office.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным

обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

● для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий

#### Темы семинарских занятий

1. Роль мифов и легенд в ранней истории Китая. Легенды о сотворении мира. Легенды, связанные с легендарными правителями. Да Юй и потоп.
2. «Соперничество ста школ». Великие философы Китая.
3. Концепция династийных циклов в истории Китая. Роль периодов раздробленности.
4. Роль личности в истории (часть 1). Знаменитые исторические личности: Лю Бан и Сян Юй, Чжан Цянь, Цао Цао, Чжугэ Лян и др.
5. Роль личности в истории (часть 2). Знаменитые исторические личности: Тай Цзун, У Цзэтянь, Сюань Цзан, Бао Чжэн, Юэ Фэй и др.
6. Экзаменационная система и ее роль в истории Китая.
7. Великие ученые и их труды: Ли Шичжэнь, Сюй Гуанци, Сюй Сякэ и др.
8. Культ личности на примере Мао Цзэдуна
9. Проблема Тайваня, Тибета и Синьцзяна
10. Перспективы развития Китая. Изменения в самосознании китайского народа.
- 11-12. Просмотр исторических и художественных фильмов, обсуждение исторических событий и реалий, описываемых в них.

#### Пример описания семинарского занятия:

**Тема 1:** Роль мифов и легенд в ранней истории Китая. Легенды о сотворении мира. Легенды, связанные с легендарными правителями. Да Юй и потоп.

#### **Содержание семинара:**

##### 1. Обсуждение основных пунктов по теме:

- 1) Особая роль мифов и легенд в истории Китая.
- 2) Основные легенды:
  - мифы о создании мира;
  - мифы о появлении людей;
  - мифы о предках китайцев;
  - мифы о легендарных правителях, их деяния в рамках истории Китая;
  - легенда о потопе как пример описания климатических изменений;

##### 2. Просмотр китайских видео на мифологические сюжеты для создания визуального представления об исторических мифах и легендах.

##### 3. Подведение итогов по теме семинара.

Приложение 1

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История Китая» реализуется кафедрой восточных языков Отделения восточных языков и культур Института лингвистики для студентов направления подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия профиля Музеи и культурное наследие стран БРИКС (Китай).

**Цель курса:** ознакомить студентов с историей Китая в контексте всемирно-исторического процесса

#### **Задачи курса:**

- раскрыть специфику и характерные черты китайской цивилизации;

- представить основные этапы эволюции китайского общества и государства;
- показать особенности исторического формирования и современного функционирования основных общественно-политических институтов Китая; соотношение внутреннего и внешнего факторов на различных этапах исторического развития страны;
- дать знание основного фактического материала по истории страны;  
показать роль отдельных личностей и различных социальных групп и слоев в истории

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* специфику и основные черты истории Китая; основные этапы эволюции китайского общества и государства; особенности ведения информационного поиска; методы представления информации в различных форматах

*Уметь:* анализировать информацию в области истории, культуры и музейной деятельности страны изучаемого языка.

*Владеть:* навыками применения необходимых методов научного исследования при решении профессиональных задач; навыками применения справочно-информационных баз данных, тематических глоссариев и сетевых технологий; коммуникативными навыками представления полученной информации.